



Служим Родине, Честь имеем! Кадетские ВЕСТИ

Газета ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат»

№1 январь 2021 г.



*"Первая и главная
обязанность кадета – это
верность Отечеству"*

Кодекс чести кадета

ТЕМЫ НОМЕРА:

- 2021 год объявлен1 с.
- Кадеты России.....2 с.
- «Бесстрашие и слава Ленинграда».....3 с.
- Будни кадет.....4 с.

RSPR 16-03740-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

2021 ГОД ОБЪЯВЛЕН В РОССИИ ГОДОМ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Наука впервые вышла в ранг ключевых национальных приоритетов. Для её поддержки и развития был создан отдельный национальный проект. По результатам реализации нацпроекта «Наука», рассчитанного на 2019–2024 годы, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным направлениям, уменьшить отток ученых за границу и повысить привлекательность мест работы для иностранных ученых. Но для того, чтобы совершить технологический рывок и дать мощную поддержку науке на федеральном уровне, 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий.

Глава государства отметил, что вызов эпидемии, с которым столкнулась цивилизация, четко показал колоссальную значимость сферы науки и технологий. Такой вклад в развитие страны, по мнению главы государства, заслуживает особого государственного признания.

«Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными», – подчеркнул Владимир Путин на заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ.

Год науки и технологий – это год, которого ждало научное сообщество России. Прорыв в технологиях, экономике и достижении социального прогресса возможны только при высокой востребованности науки, утверждал нобелевский лауреат Жорес Алфёров. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также

сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Это будет особый год, когда каждый из нас сможет по-новому увидеть и оценить развитие научной мысли и технологический прогресс в России. Помогут в этом 73 знаковых федеральных мероприятия. Именно они станут ключевыми в информационной повестке по Году науки и технологий.



2021 ГОД В РТ ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В ТАТАРСТАНЕ

2021

ТАТАРСТАНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҺӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕГЕ ЕЛЫ

Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов объявил 2021-й Годом родных языков и народного единства. Его целью является сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в РТ, а также укрепление единства многонационального народа республики.

"Родной язык – прежде всего, это тонкая связь со своим народом. Я неоднократно подчеркивал, что мы будем делать все для его сохранения. Это наш нравственный долг перед будущими поколениями. Мы должны создавать условия для сохранения и развития языков и культур представителей всех национальностей, проживающих в республике: русских, чувашей, удмуртов, мордвы, марийцев и других народов", - отметил Минниханов.

Межконфессиональное согласие является одним из основных приоритетов в политике Казани. В этом учебном году в школах занимаются свыше 141 тыс. учащихся:

51% из них – татары,

43% – русские,

6% – представители свыше ста других национальностей, которые проживают на территории города. Для изучения родных языков через систему дообразования в Казани организованы группы для детей разных народов. Кроме того, в вузах татарстанской столицы обучается 13 тыс. студентов-иностранцев из более ста стран мира.

Большое количество национальных мероприятий проводится в муниципальных учреждениях культуры. В национальных коллективах

городских ДК на сегодняшний день занимается свыше 6 тыс. человек.

В рамках Года родных языков в Казани запланировано проведение около 80 культурных и образовательных мероприятий, направленных на сохранение и развитие родных языков. Среди них концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, уроки дружбы и согласия в общеобразовательных учреждениях и другие.



Кадеты России



Свое начало Российская кадетская образовательная система берет с 25 января 1701 года (14 января - по ст.ст.), когда Российский Император Петр I основал «Школу математических и навигацких наук» (с 1715 года - Морская академия, впоследствии преобразованная в Морской кадетский корпус). В школу принимали мальчиков с 12 лет. Учебный курс состоял из русской грамоты, артиллерии, геометрии, тригонометрии, геодезии, мореплаванию и «рапирной науки».

В 1732 году открывается «Сухопутный Шляхетный кадетский корпус», в 1752 г. - «Морской Шляхетный кадетский корпус», в 1762 г. - Артиллерийский и инженерный шляхетный кадетский корпус с филиалами, в 1778 г. - Гродненский кадетский корпус, в 1802г. - Пажеский (кадетский) корпус, в 1804 г. - Горный кадетский корпус и многие другие.

Воспитание в кадетских корпусах Российской Империи имело цель: сделать юношей здоровыми и способным «сносить воинские труды и украсить сердце и разум делами и науками, потребными гражданскому судье и воину». «Надо взрастить младенца, - отмечено в приложении к уставу Шляхетного кадетского корпуса, - здорового, гибкого и крепкого, вкоренить в душе его спокойствие, твердость и неустранимость». Особое внимание уделялось воспитанию кадет в вере и благочестии.

Всего в Российской Империи существовало около 50 кадетских корпусов и военно-учебных заведений, схожих по своей сути с кадетскими корпусами, давших России плеяду выдающихся людей. Выпускниками Кадетских корпусов и лицеев Российской Империи стали выдающиеся государственные и общественные деятели: политики - канцлер Горчаков А.М.; полководцы - Румянцев П.А., Кутузов М.И., Брусилов А.А., Дорохов И.С., Корнилов Л.Г., Каледин А.М., Нестеров П.Н.; адмиралы - Ушаков Ф.Ф., Сенявин Д.Н., Нахимов П.С., Макаров С.О., Колчак А.В.; поэты и писатели - Пушкин А.С., Даль В.И.,

Бестужев А.А., Куприн А.И., Бенедиктов В.Г., Рылеев К.Ф.; композиторы - Римский-Корсаков Н.А., Мясковский Н.Я., Скрябин А.Н.; мореплаватели - Лазарев М.П., Беллинсгаузен Ф.Ф., Крузенштерн И.Ф.; живописцы - Верещагин В.В., Федотов П.А., Ярошенко Н.А.; Святые угодники Русской Православной Церкви - адмирал Федор Ушаков (выпускник Шляхетского кадетского корпуса), Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский (выпускник Полоцкого кадетского корпуса).

После государственного переворота 1917 года Российские кадетские корпуса были расформированы и частично выведены за рубеж, где продолжили традиции русского кадетского образования: Первый русский Великого Князя Константина Константиновича кадетский корпус (образован в июне 1920 г. в городе Сараево из Одесского, Владимирского Киевского и Полоцкого кадетских корпусов), Крымский кадетский корпус (образован 9 октября 1920 г. в Ореанде, из Петровского, Полтавского, Владикавказского и Сумского кадетских корпусов) и Корпус-лицей им. Императора Николая II (образован 1 ноября 1930 г. для детей русских эмигрантов на частные пожертвования под Парижем). В период с 1921 по 1930 годы советская власть предпринимала попытки создания школ для подготовки юношей к поступлению в военные училища, но без какого-либо успеха. В начале 30-х годов генералы В.Д.Грендель и А.А.Игнатьев предложили восстановить кадетские корпуса. Это предложение было поддержано адмиралом Н.Г.Кузнецовым, маршалом К.Е.Ворошиловым и одобрено И.В.Сталиным, который возразил только против слова «кадетский». В период с 1937 до

1946 года в стране было создано 20 артиллерийских, 7 военно-морских и 20 военно-воздушных специальных школ Наркомата просвещения СССР. За период Великой Отечественной войны

24 выпускника спецшкол были удостоены звания Героя Советского Союза и 3 выпускника - Героя Социалистического труда

Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 г. «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» были созданы суворовские военные и нахимовские военно-морские училища «по типу старых кадетских корпусов». Инициатива и разработка документальной базы принадлежала генерал-лейтенанту Красной Армии, бывшему выпускнику Пажеского (кадетского) корпуса полковнику Генерального Штаба Императорской армии графу А.А.Игнатьеву. Преподавателями и начальниками училищ, с подачи А.А.Игнатьева и одобрения генералиссимуса И.В.Сталина, старались назначать бывших кадет и офицеров Российской Императорской армии. Свои наименования «суворовские» и «нахимовские» военные училища получили в честь великих русских полководцев - генералиссимуса А.В.Суворова и адмирала П.С.Нахимова.

Продолжая традиции кадетских корпусов Российской Империи, суворовские и нахимовские военные училища дали стране более восьмидесяти Героев Советского Союза и Российской Федерации, федеральных министров, академиков РАН, космонавтов, губернаторов, более тысячи генералов (в том числе пять генералов армии, двенадцать командующих стратегическими объединениями и заместителей Министра обороны), десятки тысяч старших офицеров, сотни мастеров спорта, олимпийских и мировых чемпионов, профессоров и докторов наук, деятелей культуры и искусства.

Сегодня в Российской Федерации существуют более 200 образовательных учреждений кадетского типа (суворовские военные, нахимовские военно-морские, кадетские корпуса и училища различных министерств и ведомств, а также регионов Российской Федерации), а число

кадетских классов исчисляется десятками тысяч.

В 2015 году, по инициативе Российских общественных кадетских объединений, в Государственной Думе РФ, Общественной палате РФ и ВРНС были проведены ряд совещаний по вопросам состояния и перспектив кадетского образования в России, с участием представителей руководства Администрации Президента РФ, Госдумы, Совета Федераций, Общественной палаты, ВРНС, министерств и ведомств Российской Федерации, имеющих в своем составе образовательные учреждения кадетского типа.

9 августа 2015 года Президент России В.В.Путин дал поручение (№ Пр-1610, пункт 7а) провести анализ деятельности кадетских образовательных организаций и подготовить предложения по совершенствованию их деятельности.

Резолюцией Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № НТ-1/08пр принято решение о создании Совета Минобрнауки (в н.в. - Министерства просвещения) РФ по кадетскому образованию, первое заседания которого проведено 28 января 2016 года. Целевая задача Совета - выработать и узаконить Российскую систему кадетского воспитания и образования, основанную на традиционных духовно-нравственных ценностях и колоссальном опыте воспитания верных государевых служащих в суворовских военных, нахимовских военно-морских, кадетских корпусах и училищах, казачьих кадетских корпусах Российской Империи, Советского Союза и современной России.

В декабре 2018 года Совет Минпросвещения России по кадетскому образованию одобрил проект Концепции кадетского образования в России, все окончательные изменения в документ планируется внести к 1 февраля 2019 года.

Концепция кадетского образования в Российской Федерации представляет собой программный документ по реализации принципов, целей и основных направлений развития кадетского образования в стране. Он определяет базовые положения и механизмы системы подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. В концепции объясняется главная цель кадетского воспитания - выработка у кадет устойчивой духовно-нравственной позиции и способности различать добро и зло, необходимости совершения нравственных выборов в их жизни, и ориентацию на службу на благо своих сограждан и своего Отечества.

Дорогие братья суворовцы, нахимовцы и кадеты, командиры, руководители и преподаватели, подвижники и ветераны кадетского движения! От всей души поздравляем Вас с 320-летием основания Кадетского движения России.

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия в семьях, суворовской мудрости, нахимовской отваги, кадетской стойкости, успехов в праведных трудах на благо нашего Отечества, мира, добра и веры!

Московские суворовцы

«Бесстрашие и слава Ленинграда»



В 2021 году исполнилось 77 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Воспитанники 11 класса приняли участие в митинге «Бесстрашие и слава Ленинграда», посвященном этому незабываемому событию. Забыть о тех днях нельзя, память о них хранят участники событий, нам о них известно не только из исторической хроники, но и художники, поэты, писатели, музыканты запечатлели события блокады в своих произведениях.

Блокада Ленинграда — это военная осада немецко-фашистскими войсками во время Великой Отечественной войны города Ленинграда (ныне Санкт-Петербург). Длилась блокада с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года — 900 дней, почти 3 года. Блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года, когда в город смогли доставить еду и оружие по льду Ладожского озера.

На Ленинград наступали войска группы «Север», возглавляемые генерал-фельдмаршалом Леебом. В составе этой военной группировки было 40 дивизий, 1000 танков, полторы тысячи самолетов. Немцев поддерживала дивизия финнов, насчитывавшая 200 тыс. человек. Был установлен день захвата Ленинграда — 21 июля.

30 августа 1941 года город оказался в окружении. В окружение попали 2 млн. 544 тыс. гражданского населения города (включая приблизительно 400 тыс. детей).

В сентябре гитлеровские захватчики подошли к Ленинграду. 4 сентября противник произвел первый обстрел города. 6 сентября фашистская авиация впервые прорвалась к городу. В тот же день была прервана железная дорога. Днем и ночью город подвергался воздушным бомбежкам и артиллерийскому обстрелу, 8 сентября на него было сброшено более шести тысяч зажигательных бомб. В Ленинграде вспыхнуло 483 пожара, в том числе пожар на продовольственных складах.

Начались девятьсот суровых дней ленинградской блокады.

На защиту своего города встали жители Ленинграда. В короткий срок ряды советских солдат пополнило народное ополчение. Женщины и подростки помогали армии.

К началу блокады в городе были мизерные запасы продовольствия и топлива. Для всех защитников города эти дни были временем величайших испытаний, невиданных тревог и лишений. Почти полностью прекратился подвоз продовольствия, а главные запасы были уничтожены вражеской авиацией.

Не работали городской транспорт, водопровод. За водой ходили на набережную Невы, делали прорубь и набирали воду, часто под обстрелами.

Были введены карточки на продукты питания. Ежедневная норма хлеба для рабочих составляла 250 граммов, а для остальных категорий жителей — 125 граммов. Главный продукт питания, хлеб, состоял из ржаной муки. Но за этим жалким кусочком нужно было отстоять многочасовую очередь на морозе. Были дни, когда бомбёжки срывали работу хлебозаводов, и булочные были закрыты.

Матери возвращались домой с пустыми руками, где их ждали голодные дети. В такие дни люди не ели ничего. НИ-ЧЕ-ГО!

Зная бедственное положение населения города, фашисты сбрасывали на город агитационные листовки. Враг рассчитывал, что голодающие, мерзнущие, измученные люди из-за куска хлеба, из-за глотка воды возненавидят друг друга, перестанут работать и сдадутся.

Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжёлая и сверхтяжёлая артиллерия вела ожесточённый обстрел жилых кварталов города.

Пришли и другие бедствия. В конце ноября ударили морозы. Ртуть в термометре приблизилась к отметке минус 40 градусов. Замёрзли водопроводные и канализационные трубы, жители остались без воды — теперь её можно было брать только из Невы. Вскоре в городе подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки-временки. В них сжигали столы, стулья, шкафы, диваны, а затем и книги. Люди надевали на себя все, что у них было. Целые семьи гибли от холода и голода.

К декабрю 1941 года город оказался в ледяном плену. Страдания и лишения ленинградцев достигли предела. В январе 1942 года ежедневно умирали тысячи человек. За первую половину 1942 года погибло от голода, холода, бомбежек и болезней свыше 600 тысяч жителей города.

Но город жил. Город боролся. Заводы продолжали выпускать военную продукцию. Голодные измученные люди находили в себе силы работать. Мужчины, женщины и подростки стояли у станков. Завод бомбили, в цехах возникали пожары, но никто не покидал рабочих мест. Из ворот завода ежедневно выходили танки и шли прямиком на фронт. В ноябре - декабре 1941 года производство снарядов и мин превышало миллион штук в месяц.

В городе работали театры, ставились новые спектакли, работали музеи. Всё время блокады работало ленинградское радио. Для многих оно было единственной ниточкой, позволявшей почувствовать, что город живёт.

Для подвоза продовольствия и боеприпасов оставалась единственная возможность — по Ладожскому озеру. Когда Ладожское озеро замёрзло, через него была проложена военно-автомобильная дорога, названная ленинградцами «Дорогой жизни».

Шофёры повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбёжкой, машины с продуктами и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей.

Всего за период блокады умерло от голода и болезней 641тыс 803 человека и около 400 тысяч бойцов и командиров Красной Армии.

Но все долгие три года ленинградцы верили, что настанет конец их мучениям и их освободят.

Два с половиной года фашисты осаждали город-герой, но так и не смогли сломить его защитников. Закончилась история героического города, выдержавшего 900-дневную осаду, и не только выдержавшего, но и победившего.

Тетушки находятся достаточно далеко от Ленинграда. Но в нашем городе живёт человек, очевидец этих трагических дней. Это Бибина Зинаида Харитоновна. Во время блокады она жила в Ленинграде, тогда ей было всего 4 - 5 лет. В 1942 году в числе других людей маленькую Зину эвакуировали по Ладожскому озеру. Сестренка и маленький братик умерли, Зина тоже была на грани смерти, но ей удалось выжить и прожить долгую жизнь в родных Тетюхах. В этот день Зинаиду Харитоновну всегда поздравляют и желают долгих лет и мирного неба.

Малькова Анастасия, воспитанница 11 класса



**Бибина
Зинаида
Харитоновна**





Проориентационные встречи и беседы

Еще накануне Нового года школу посетили выпускники 2019 года Хмелев Никита и Лисков Даниил – курсанты Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» г. Вольска. Поздравили педколлектив с Новым годом и провели проориентационную беседу со старшеклассниками.

Сразу после новогодних каникул проориентационные встречи и беседы продолжились. В течение недели школу посетили выпускники 2019 и 2020 годов. Это студентки КФУ и Кооперативного института г. Казани – Корсакова Диана и Степанова Кристина. Курсанты военных учебных заведений – Горелов Артур, Насретдинов Марсель и Архипов Александр. Кадеты получили подробную информацию об учебных заведениях, посмотрели видеофильмы. Каждый желающий имел возможность задать интересующий его вопрос.

Афанасьева Р.Г.



Уроки мужества и героизма

27 января в рамках Международного медиа-проекта «Свидание с Россией» в режиме онлайн кадеты стали участниками «Урока мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Прослушали выступление профессора МПГУ, доктора исторических наук Половского Сергея Дмитриевича, кандидата исторических наук, доцента РГГУ Галкиной Ирины Александровны, также жителей блокадного Ленинграда. Посмотрели фрагменты фильмов: «Дети Ленинграда», «Память сердца», «Женщины блокадного Ленинграда», «Блокадная кровь».

В 5, 6, 10 и 11 классах (воспитатели Маркелов А.А., Тайманов Д.В., Костюнин С.А. и Гайнутдинов Р.Р.) провели тематические классные часы, посвященные 77-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.



В Кадетском кинозале был организован просмотр художественного фильма «Крик тишины». Это российская военная драма, экранизация повести Тамары Цинберг «Седьмая симфония». Действие кинофильма происходит в блокадном Ленинграде. Заканчивается самая страшная блокадная зима. Невыносимый голод и холод. Нина Воронова совсем отчаялась. Ее трёхлетний сын Митя ослабел. Последняя надежда – эвакуация. Но с маленьким детьми не берут. Тогда женщина идет на чудовищный шаг – эвакуируется, оставив сына одного в промерзшей квартире. Но во время налета мальчика спасает девочка-подросток Катя Никонорова. У самой Кати никого не осталось – отец погиб на фронте, мама недавно умерла от голода. Они с малышом никому не нужны.

Девочка выдает Митю за своего брата и обещает себе сделать все, чтобы Митя выжил. Несмотря ни на что...

Тайманов Д.В.

Зимняя безопасность



Ведущий специалист Буинского отделения, отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Вахитова Лилия Ильдаровна совместно с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения, лейтенантом полиции Волковым Сергеем Валерьевичем провели с кадетами профилактическую беседу на тему "Зимняя безопасность".

Акцент был сделан на том, что дорогу следует переходить строго на зеленый свет светофора и только по пешеходному переходу, у всех воспитанников на одежде должны быть светоотражающие элементы. В завершении беседы кадетами был продемонстрирован видеоролик о безопасности и осторожном поведении в зимнее время. А также каждый кадет получил памятку-буклет на тему «Безопасность зимой».

Латыпова Х.Х.

